

INFORMACIÓ INICI DE CURS



COL·LEGI L'ESPERANÇA

OBJECTIUS GENERALS D'ETAPA

Conèixer els valors i les normes de convivència, preparar-se per a l'exercici actiu de ciutadania i respectar els drets humans i democràtics.

Desenvolupar una actitud responsable i solidària que afavoreix un clima propici per a la llibertat personal, l'aprenentatge i la convivència dins l'aula i dins l'entorn escolar.

Desenvolupar hàbits de treball individual i col·lectiu i de responsabilitat en l'estudi així com actituds d'confiança, sentit crític, iniciativa personal, responsabilitat, curiositat, interès i creativitat

Adquirir habilitats per a la prevenció i la resolució pacífica de conflictes, que li permetin actuar amb autonomia en l'àmbit familiar i domèstic, així com en els grups socials amb els quals es relaciona dins i fora de l'aula.

Conèixer, comprendre i respectar les diferents cultures i les diferències entre les persones, la igualtat de drets i oportunitats de dones i homes, i la no-discriminació de persones amb discapacitat.

Conèixer i utilitzar adequadament la llengua catalana i la llengua castellana, tant oralment com per escrit, de manera que puguin ser emprades com a llengües de comunicació i d'aprenentatge.

Adquirir la competència comunicativa necessària en una llengua estrangera per desenvolupar-se en situacions quotidianes.

Adquirir l'hàbit de la lectura com una via d'accés a la informació, al coneixement i al plaer.

Conèixer, valor i respectar els aspectes bàsics de la cultura i la història, el patrimoni artístic i cultural, especialment els corresponents a les Illes Balears i els dels altres territoris de parla catalana i entendre la diversitat lingüística i cultural com un dret dels pobles i dels individus.

OBJECTIUS GENERALS D'ETAPA

Valorar la tasca ben feta com a condició necessària per a l'aprofitament eficaç dels aprenentatges.

Desenvolupar les competències matemàtiques bàsiques i iniciar-se en la resolució de problemes que requereix la realització d'operacions elementals de càlcul, coneixements geomètrics, així com ser capaços d'aplicar-los a les situacions de la vida quotidiana.

Conèixer, valorar, gaudir i respectar l'entorn natural, social i cultural i així contribuir a despertar actituds i hàbits positius per aplicar-los a l'entorn immediat i mediat.

Iniciar-se en la utilització de les tecnologies de la informació i de la comunicació, agafant consciència dels perills que es poden desprendre de la seva utilització, i desenvolupar un esperit crític davant els missatges que rep i elabora.

Iniciar-se en la valoració, el respecte, la producció de les diverses manifestacions artístiques, com a mitjà d'expressió i comprensió per desenvolupar la sensibilitat estètica i la comunicació en aquests llenguatges.

Valorar la higiene i la salut, acceptar el propi cos i el dels altres, respectar les diferències i utilitzar l'educació física i l'esport com a mitjans per afavorir el desenvolupament personal i social.

Conèixer, valorar i respectar els altres éssers vius i adoptar maneres de comportament que afavoreixin la seva cura.

Desenvolupar les capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les relacions amb els altres, així com una actitud contrària a la violència, als prejudicis de qualsevol tipus i als estereotips sexistes.

Adquirir els elements bàsics d'una correcta educació viària i actituds de respecte que incideixen en la prevenció d'accidents de tràfic.

Com podeu ajudar els vostres fills des de casa

- Potenciar l'autonomia dels infants
- Ajudar si no entenen qualche cosa en el cas de dur feineta per acabar.
- **Llegir molt a casa.**
- Jugar a contar: d'un en un, de dos en dos, cap endavant, cap endarrera, a identificar nombres,..
- Escriure paraules, frases, notes, receptes, cartes, petits contes.
- Repassar les dites dels mesos, els dies de la setmana, mesos de l'any, saber la data de naixement, l'adreça, les estacions de l'any, etc.
- Tenir material a casa: plastidecors, llapis, goma, tisores, ferrament,...
- Cercar un espai tranquil on tenir el seu material i poder fer feina.
- Hores de descans suficient: hora límit i amb la lectura d'un llibre, no TV, ni mòbil, tablet, per dormir.
- Controlar l'ús excessiu dels jocs digitals.

COMPROMISOS FAMILIES

1. Compromisos de Comunicació

- **Participació activa:** Els pares i mares es comprometen a participar activament en les reunions escolars, entrevistes individuals amb els tutors i altres activitats organitzades pel centre per a conèixer el progrés educatiu del seu fill/a.
- **Canals de comunicació oberts:** Establir canals de comunicació regulars i efectius amb el tutor/a del seu fill/a, utilitzant tant reunions presencials com comunicacions digitals (correu electrònic, plataforma educativa).
- **Informació actualitzada:** Els pares es comprometen a mantenir les dades de contacte actualitzades i a informar l'escola de qualsevol canvi en la situació familiar que pugui afectar l'aprenentatge del seu fill/a.

2. Compromisos en l'Acompanyament de l'Aprenentatge

- **Creació d'un entorn d'estudi adequat:** Els pares es comprometen a proporcionar un espai tranquil i adequat a casa per a l'estudi i la realització de les tasques escolars.
- **Supervisió de les tasques escolars:** Supervisar regularment les tasques escolars dels seus fills, assegurant-se que compleixen amb els deures i projectes assignats, així com reforçant hàbits d'estudi positius.
- **Foment de la lectura:** Fomentar l'hàbit de la lectura a casa, proporcionant llibres adequats a l'edat i als interessos del seu fill/a, i dedicant temps a llegir junts.

COMPROMISOS FAMILIES

3. Compromisos de Suport Emocional i Social

- **Reforç positiu:** Els pares es comprometen a proporcionar reforç positiu i suport emocional per ajudar el seu fill/a a desenvolupar una actitud positiva envers l'aprenentatge.
- **Respecte i tolerància:** Ensenyar i promoure valors com el respecte, la tolerància, i la responsabilitat tant a casa com a l'escola.
- **Mediació en conflictes:** Comprometre's a col·laborar amb l'escola en la resolució de conflictes o problemes de comportament, actuant de manera coherent amb els valors i normes del centre.

4. Compromisos en la Salut i el Benestar

- **Rutines i hàbits saludables:** Assegurar que el seu fill/a manté una rutina diària que inclogui hores adequades de son, alimentació equilibrada, i temps per a l'activitat física.
- **Cura de la salut:** Informar l'escola de qualsevol necessitat de salut especial del seu fill/a i assegurar-se que el seu fill/a assisteix a l'escola en bones condicions de salut física i emocional.
- **Absències justificades:** Justificar les absències i retardaments del seu fill/a, i procurar que aquestes siguin mínimes, garantint així la seva continuïtat educativa.

COMPROMISOS FAMILIES

5. Compromisos en la Participació i Col·laboració amb l'Escola

- **Implicació en activitats escolars:** Els pares es comprometen a col·laborar en les activitats organitzades per l'escola, com ara excursions, tallers, festes escolars, i altres esdeveniments.
- **Participació en el Consell Escolar:** Implicar-se en les estructures de participació com el Consell Escolar, per tal de contribuir a la presa de decisions que afectin l'escola i els seus alumnes.
- **Voluntariat i suport:** Col·laborar com a voluntaris en activitats educatives i extraescolars, oferint suport addicional quan sigui necessari per al desenvolupament d'aquests esdeveniments.

6. Compromisos en la Gestió del Temps i les Responsabilitats

- **Puntualitat i regularitat:** Assegurar la puntualitat del seu fill/a a l'escola i fomentar la importància de l'assistència regular a les classes.
- **Responsabilitat en el material escolar:** Supervisar que el seu fill/a tingui tot el material escolar necessari i que aquest es mantingui en bon estat.
- **Equilibri entre activitats acadèmiques i extraescolars:** Ajuda a l'alumne a gestionar el seu temps de manera equilibrada entre les activitats escolars, extraescolars, i temps lliure, evitant la sobrecàrrega.

16 Avinguda Gaspar de Bennazar

Palma, Illes Balears



Google

G1

G2

AB

COL·LEGI L'ESPERANÇA

COL·LEGI L'ESPERANÇA

TUTOR I MESTRES DEL GRUP

- **Tutora :**
- **Mestre suport**
- **Mestre AL**
- **Anglès**
- **Música**
- **Ed. Física**
- **Religió i AE**

Les **reunions de tutoria** es podran realitzar en format presencial **o excepcionalment** i amb horari laboral dels mestres per **videoconferència**.

Les reunions les podran sol·licitar tant les famílies com els mestres.

El dia i hora de la reunió **quedarà a disponibilitat de les hores que els mestres tinguin destinades tal efecte.**

Sempre que hi hagi una reunió s'aixecarà acta al GESTIB.

Serán els **TUTORS legals dels alumnes els únics que puguin acudir a les reunions de tutoria**

RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

- El correu de secretaria es
secretaria@colegiolaesperanza.es
- **Al correu de secretaria es poden dirigir per:**
 - Reserves de menjador
 - Reserves d' escoleta matinera
 - Altres consultes que vulguin realitzar

RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

- S'han de prioritzar els **pagaments** amb l'administració del centre de forma **online** (domiciliacions o transferències)
- **El centre es comunicarà amb les famílies i les famílies amb el centre via GESTIB** i amb la plataforma **G suite** (Google) amb el domini **colegiolaesperanza.es**
- **ÉS DEL TOT IMPRESCINDIBLE tenir actualitzat l'accés a GESTIB**
- **Els correus electrònics de les famílies cap als mestres s'han d'enviar amb el GESTIB**

GESTIÓ DEL MENJADOR ESCOLAR

- S'establiran tres torns de menjador gradualment des de els alumnes de P3 fins als alumnes de sisè de Primària.
 - El menjador escolar està situat **a la planta baixa** de l'edifici principal del centre
 - Els alumnes després del seu torn de menjador passaran el temps d'esbarjo a la planta baixa del centre i al patis
 - Les reserves de **menjador s'han de fer a secretaria (correu electrònic)** seguint el mateix sistema que els passats cursos escolars.
 - **No s'admetran reserves de menjador una vegada passades les 9:30** h ja que ja s'hauran demanat els menús del dia
- S'establiran guàrdies de personal monitors controlant les aules i els patis que es facin servir després de dinar.
- Les famílies dels alumnes **que es quedin a menjador tot el mes (fixos)** comunicaran al correu de secretaria (secretaria@colegiolaesperanza.es) a principi de mes els dies que es quedaran fent el pagament per adelantat del mes. Secretaria en el cas de malaltia recuperarà el dia però no es farà amb motius poc justificats
- Les famílies dels alumnes **que quedin a menjador esporàdicament** hauran de fer les reserves de menjador per correu electrònic (GESTIB) a les tutores del alumnes i també a secretaria antes de les 9:30h h del dia en que el nin es quedi a dinar. Els preus del menjador els podran trobar a la web del centre
 - www.colegiolaesperanza.es

GESTIÓ PEDAGÒGICA

- Es seguirà l'horari amb **jornada partida** seguint el número d'hores per àrea estipulades al currículum vigent.
- Els equips docents dels alumnes s'establiran segons curs i nivell
- **Els alumnes del nostre centre en acabar l'etapa d'Educació Primària tenen accés directe per procés d'adscripció al Centre Concentrat Sant Josep obrer**
II
- **La LOM_LOE serà aquest present curs d'aplicació a tot el centre**

CRITERIS AVALUACIÓ		1er %	2on %	TOTAL %
Competència específica 1	1.1 Comprendre les preguntes plantejades a través de diferents estratègies o eines, reconeixent la informació continguda en els problemes de la vida quotidiana.	X	X	7
	1.2 Proporcionar exemples de representacions de situacions problematitzades senzilles amb recursos manipulatiu i gràfics que ajudin en la resolució d'un problema de la vida quotidiana.		X	3
Competència específica 2	2.1 Emprar algunes estratègies adequades en la resolució de problemes.	X	X	5
	2.2 Obtenir possibles solucions a problemes, de forma guiada, aplicant estratègies bàsiques de resolució.	X	X	4
	2.3 Descriure verbalment la idoneïtat de les solucions d'un problema a partir de les preguntes prèviament plantejades.	X	X	3
Competència específica 3	3.1 Realitzar conjectures matemàtiques senzilles investigant patrons, propietats i relacions de forma guiada.		X	6
	3.2 Donar exemples de problemes sobre situacions quotidianes que es resolten matemàticament.	X	X	8
Competència específica 4	4.1 Descriure rutines i activitats senzilles de la vida quotidiana que es realitzin pas a pas, utilitzant principis bàsics del pensament computacional de forma guiada.	X	X	8
	4.2 Utilitzar eines tecnològiques adequades, de forma guiada, en el procés de resolució de problemes.	X	X	5
Competència específica 5	5.1 Reconeixer connexions entre els diferents elements matemàtics aplicant coneixements i experiències propis.	X	X	8
	5.2 Reconeixer les matemàtiques presents en la vida quotidiana i en altres àrees establint connexions senzilles entre elles.	X	X	8
Competència específica 6	6.1 Reconeixer llenguatge matemàtic senzill present en la vida quotidiana adquirint vocabulari específic bàsic.	X	X	7
	6.2 Explicar, idees i processos matemàtics senzills, els passos seguits en la resolució d'un problema o els resultats matemàtics, de forma verbal o gràfica.	X	X	7
Competència específica 7	7.1 Reconeixer les emocions bàsiques pròpies en afrontar per tractar reptes.	X	X	5
	7.2 Expressar actituds positives davant nous reptes matemàtics, valorant l'error com una oportunitat d'aprenentatge.	X	X	6
Competència específica 8	8.1 Participar respectuosament en el treball en equip establint relacions saludables basades en el respecte, la igualtat i la resolució pacífica de conflictes.	X	X	5
	8.2 Acceptar la tasca i rol assignat en el treball en equip, complint amb les responsabilitats individuals i contribuint a la consecució dels objectius del grup.	X	X	5
		100		
TOTAL				

SABERS BÀSICS		
A. SENTIT NUMÈRIC		
1. Comptatge	1er	2on
Estratègies variades de comptatge i recompte sistemàtic en situacions de la vida quotidiana en quantitats fins al 999.	X	X
2. Quantitat		
Estimacions raonades de quantitats en contextos de resolució de problemes.	X	X
Lectura, representació (inclosa la recta numèrica i amb materials manipulatiu), composició, descomposició i recomposició de nombres naturals fins a 999.	X	X
Representació d'una mateixa quantitat de diferents formes (manipulativa, gràfica o numèrica) i estratègies d'elecció de la representació adequada per a cada situació o problema.	X	X
3. Sentit de les operacions		
Estratègies de càlcul mental amb nombres naturals fins a 999.	X	X
Suma i resta de nombres naturals resoltes amb flexibilitat i sentit: utilitat en situacions contextualitzades, estratègies i eines de resolució i propietats i ús de diferents materials manipulatiu.	X	X
4. Relacions		
Sistema de numeració de base deu (fins al 999): aplicació de les relacions que genera en les operacions.	X	X
Nombres naturals en contextos de la vida quotidiana: comparació i ordenació.	X	X
Relacions entre la suma i la resta: aplicació en contextos quotidians.		
	X	X

MATERIAL ED PRIMARIA

Tot el material que els alumnes hauran de menester es a la web del centre

www.colegiolaesperanza.es



DIGITALITZACIÓ

PLA DIGITAL DEL CENTRE

- El centre ja ha iniciat un procés de digitalització
- Al centre fem servir dues plataformes digitals : **GESTIB i GSUITE**
- També la Web del centre www.colegiolaesperanza.es
- Progressivament anirem implantant l'ús dels **Chromebook** a partir de quart de primària
- Els alumnes de cinquè i sisè faran servir **els ordinadors portàtils del centre com a Chromebook**
- Farem un sistema híbrid entre els llibres de text i els digitals
- Els propers cursos anirem implantant els ordinadors i llibres digitals

PLATAFORMA G SUITE

- Durant el mes de setembre **donarem a les famílies les contrasenyes i correus electrònics dels seus fills amb extensió colegilaesperanza.es**
- **Cada alumne del centre tindrà un compte de correu personal** amb la seva contrasenya
- Aquest compte els permetrà accedir a tots els serveis de google suite (drive, classroom ect)
- Els alumnes faran servir la plataforma segons el seu nivell d'edat
- Els mestres **els instruiran** per fer servir la plataforma

PLANIFICACIÓ ED FÍSICA

- Les activitats d'educació física a Ed infantil la realitzarem al gimnàs del centre i **a l'etapa d'educació primària** es realitzaran **a instal·lacions externes al centre educatiu, es duran a terme al pavelló Son oliva, instal·lacions propietat de l'ajuntament de Palma IME.**
- **Les classes a EP al pavelló les iniciarem l'1 d'octubre**
- **El mestre ESPECIALISTA serà el que realitzi les classes d'educació física**
- Els alumnes acudiran al pavelló **a peu (sempre que les condicions meteorològiques ho permetin)**
- Els alumnes durant el desplaçament ho faran seguint les normes del ROF del Centre
- Els dies d'educació física els alumnes aniran d'uniforme