



PDC Pla Digital de Centre CC NTRA SENYORA DE L'ESPERANÇA



PLA DIGITAL DE CENTRE



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I INFORMACIÓ
B PROFESSIONAL

1. INTRODUCCIÓ	4
1.1. Descripció i contextualització del centre	4
2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDig Edu	5
3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL	6
3.1. Anàlisi del SELFIE	6
3.2. FORTALESES I DEBILITATS	7
4. PLA D'ACCIÓ	8
4.1. Línies estratègiques d'actuació	8
4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)	8
4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)	9
4.1.3. Desenvolupament professional continuat (DPC) (dimensió organitzativa)	10
4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)	11
4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)	12
4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)	13
4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)	14
5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA	15
6. AVALUACIÓ	16
6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius	16
7. ANNEX	18
7.1. Taules de resum d'actuacions	
7.2. Actes d'aprovació	
• Claustre de professors	
• Consell Escolar	

DADES DEL CENTRE			
Centre	CC NTRA SENYORA DE L'ESPERANÇA	Codi	07003572
Adreça	ARQUITECTE BENNASSAR Nº14		
Correu	secretaria@colegiolaesperanza.es		

Taula 1. Dades del centre.

APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT*			
Aprovat per	Claustre	Data	
Aprovat per	Consell Escolar	Data	
Edició	Data de realització	Modificacions realitzades	Vigent
2023-24	Curs acadèmic 2022-23	No existeixen. Versió inicial.	•
			•
			•
			•

Taula 2. Aprovació, número d'edició i revisió del document.

*Control de registre de versions del document.

1. INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDig Edu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar a les dates indicades a la [pàgina anterior](#) del present document.




1.1. Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	
Enllaç al document	https://drive.google.com/file/d/1FBA5msZC8IziLiSPIne7aYpBqFekrYR/view?usp=share_link

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

DADES BÀSIQUES DEL CENTRE		
	Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u>	2
	Nombre total de <u>docents</u>	20
	Nombre total d' <u>alumnes</u>	210

Taula 4. Dades bàsiques del centre.

ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE*					
	Núm. alumnes	Núm. docents		Núm. alumnes	Núm. docents
Ed. Infantil	57	7	Ed. Primària	153	11
ESO			Batxillerat		
FP Bàsica			FP Grau Mig		
FP Grau Superior			Ed. Adults		
Règim especial			Formació professorat		

Taula 5. Ensenyaments impartits al centre.





*Esborrar les línies dels ensenyaments que no corresponguin al centre. Afegir-ne d'altres, si escau.

INFRAESTRUCTURA
<u>Nombre d'espais físics per a l'aprenentatge*</u>
13
<u>Entorns virtuals per a l'aprenentatge (Classroom, Teams, Moodle...)</u>
<ul style="list-style-type: none"> ● Plataforma G Suite ● Plataforma Anaya Educación ● BLink learning (entorn virtual sistemes chromebook accés a llibres digitals) ● GESTIB
<u>Infraestructura de xarxa i connectivitat</u>
xarxa cablejada a aules+wifi

Taula 6. Infraestructura.

*Nombre d'espais disponibles al centre per a la docència directa amb l'alumnat: aula, saló d'actes, biblioteca, espai d'ambients, etc.

2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDig Edu

MEMBRES DE LA #CompDigEdu*			
Membre		Càrrec	Funció
	Juan Antonio Jaume Ramis	Director pedagògic Responsable TIC	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDig Edu
	Raquel González Garcia	Coordinadora selfie	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDig Edu
	Catiana Jaume Ramis	Cap d'estudis	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDig Edu
			Encarregat/da de la gestió de recursos digitals del centre #Eco DigEdu

Taula 7. Membres de la Comissió per a la millora de Competència Digital Educativa del centre.

*També, si escau, es pot afegir el/la representant del claustre encarregat de la gestió dels recursos digitals del centre (Pla per a la digitalització del sector educatiu, #EcoDigEdu).

3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

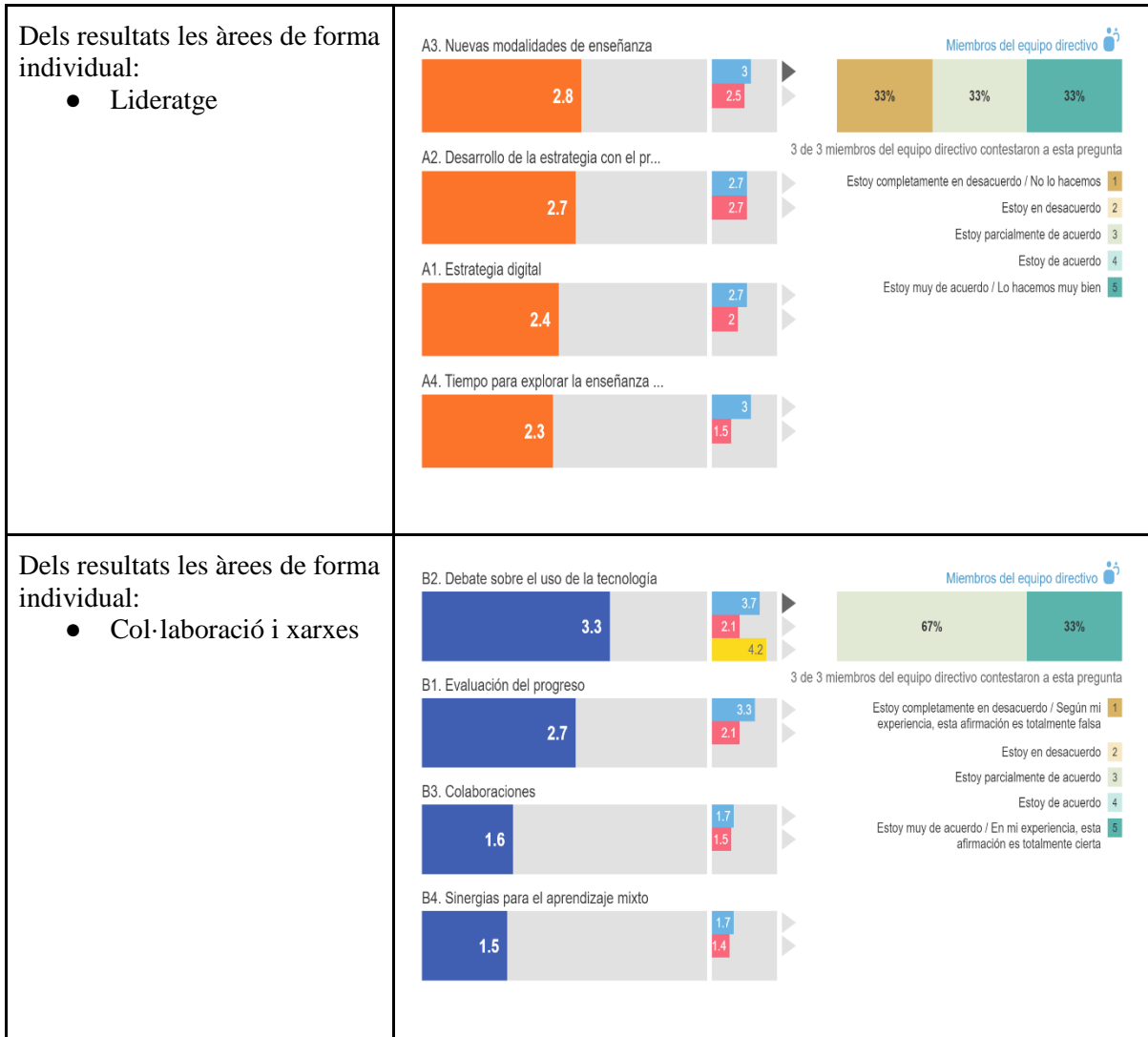
Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permetran a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

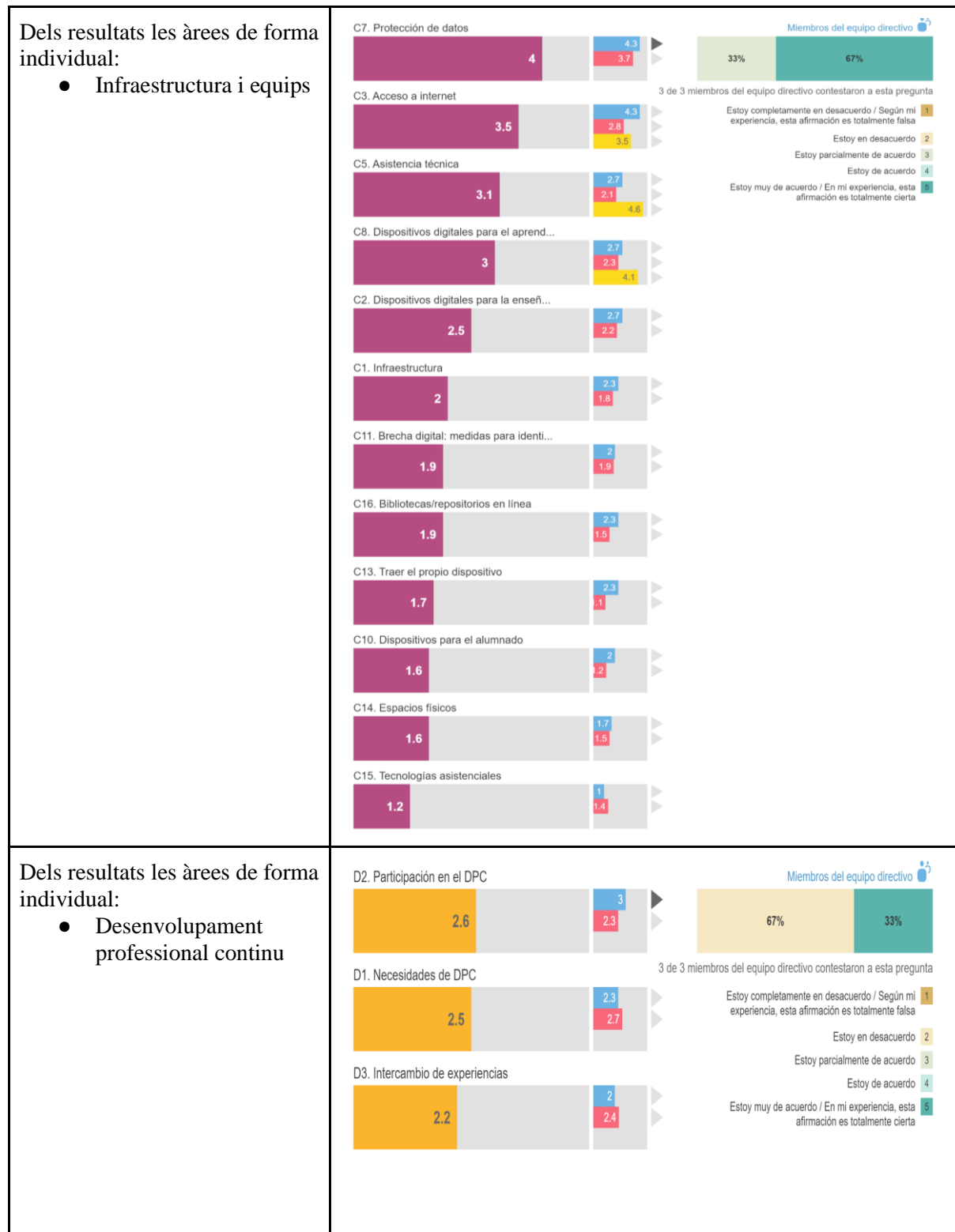
3.1. Anàlisi del SELFIE

<https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/coordinator/login>

Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE que ens ha retornat dades que requereixen la nostra interpretació i intervenció, les principals conclusions extretes són:

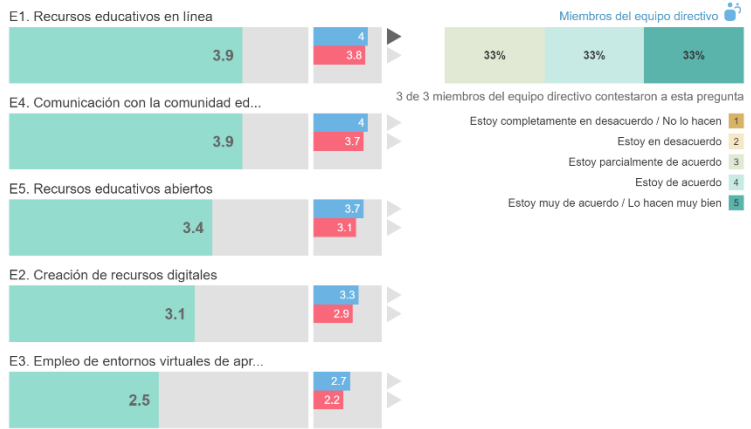
ANÀLISI INFORME SELFIE																																					
Data de realització: 16/05/22	Dades de participació: 100 % Equip directiu 66.6 % Professorat 45.5 % Alumnat																																				
Conclusions																																					
Dels resultats globals de les 8 àrees	<p>The infographic displays self-evaluation scores for eight areas (A-H) across three groups: Members of the management team (Miembros del equipo directivo), Teachers (Profesores/as), and Students (Alumnos/as). The scores are as follows:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Àrea</th> <th>Miembros del equipo directivo</th> <th>Profesores/as</th> <th>Alumnos/as</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Liderazgo</td> <td>2.8</td> <td>2.2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B Colaboración y redes</td> <td>2.6</td> <td>1.8</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>C Infraestructura y equipos</td> <td>2.5</td> <td>1.9</td> <td>4.1</td> </tr> <tr> <td>D Desarrollo profesional continuo</td> <td>2.4</td> <td>2.4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>E Pedagogía: Apoyos y recursos</td> <td>3.5</td> <td>3.1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>F Pedagogía: Implementación en el aula</td> <td>2.7</td> <td>2.4</td> <td>3.7</td> </tr> <tr> <td>G Prácticas de evaluación</td> <td>2.1</td> <td>1.9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>H Competencias digitales del alumnado</td> <td>3.1</td> <td>2.5</td> <td>4.3</td> </tr> </tbody> </table>	Àrea	Miembros del equipo directivo	Profesores/as	Alumnos/as	A Liderazgo	2.8	2.2		B Colaboración y redes	2.6	1.8	4.2	C Infraestructura y equipos	2.5	1.9	4.1	D Desarrollo profesional continuo	2.4	2.4		E Pedagogía: Apoyos y recursos	3.5	3.1		F Pedagogía: Implementación en el aula	2.7	2.4	3.7	G Prácticas de evaluación	2.1	1.9		H Competencias digitales del alumnado	3.1	2.5	4.3
Àrea	Miembros del equipo directivo	Profesores/as	Alumnos/as																																		
A Liderazgo	2.8	2.2																																			
B Colaboración y redes	2.6	1.8	4.2																																		
C Infraestructura y equipos	2.5	1.9	4.1																																		
D Desarrollo profesional continuo	2.4	2.4																																			
E Pedagogía: Apoyos y recursos	3.5	3.1																																			
F Pedagogía: Implementación en el aula	2.7	2.4	3.7																																		
G Prácticas de evaluación	2.1	1.9																																			
H Competencias digitales del alumnado	3.1	2.5	4.3																																		





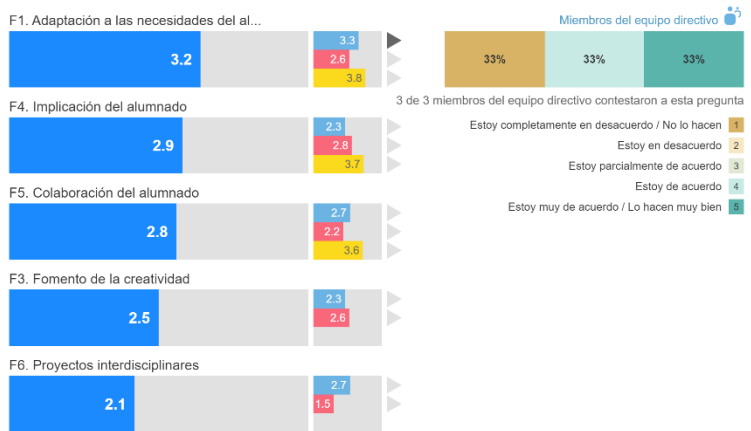
Dels resultats les àrees de forma individual:

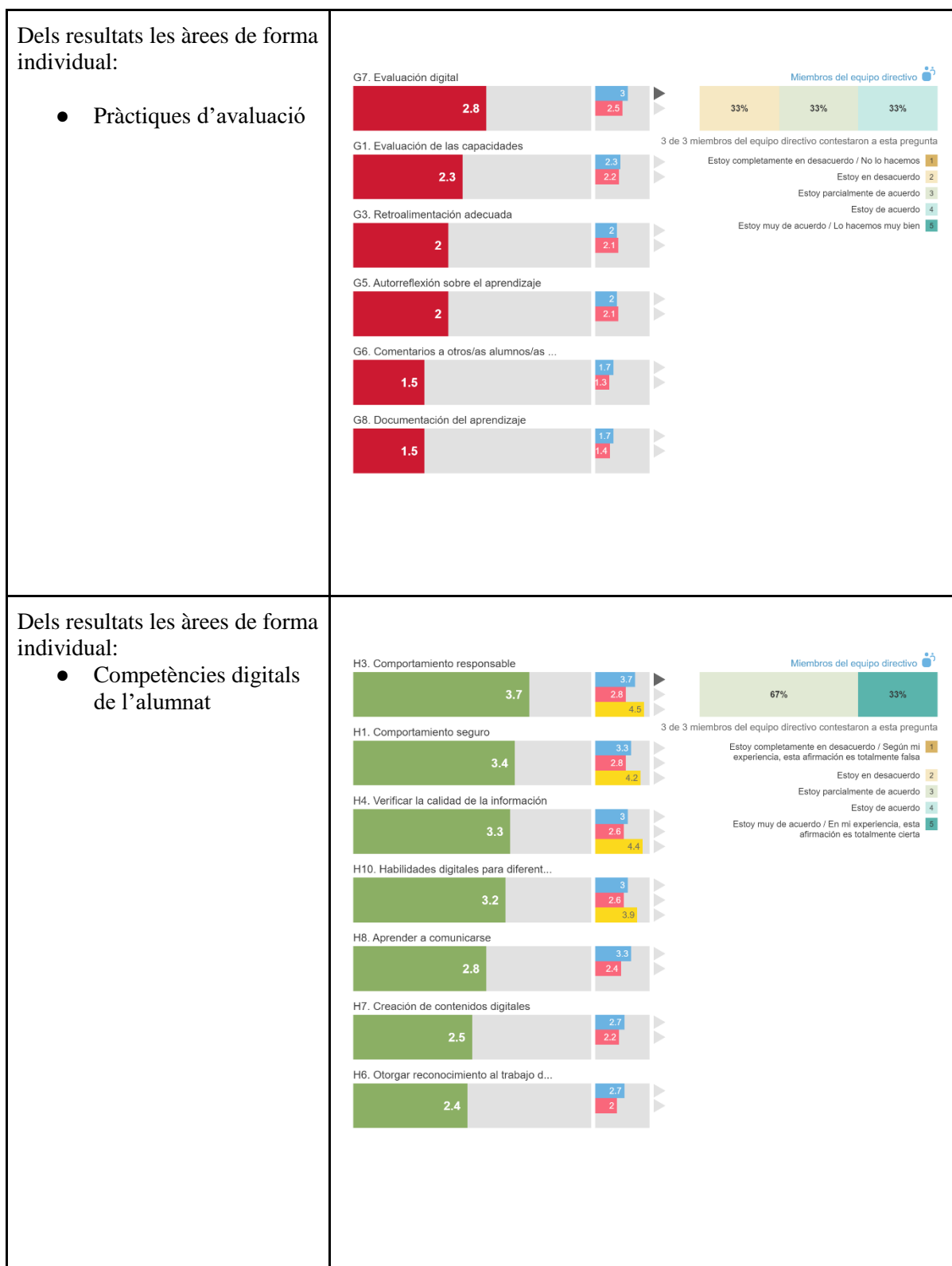
- Pedagogia: suport i recursos



Dels resultats les àrees de forma individual:

- Pedagogia: Implementació a les aules







Taula 8. Anàlisi de resultats de l'informe SELFIE.

3.2. FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

ANÀLISI D'OPORTUNITATS	
 <p>Fortaleses</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● EL nostre centre és de petites dimensions i ha estat bo de fer cablejar-lo i tenir wifi a totes les instal·lacions ● Molt bona disposició del claustre de professors respecte de l'ús i implementació dels dispositius digitals. ● La nostra comunitat educativa es de petites dimensions i poc a poc les famílies s'han anat adaptant als sistemes de comunicació digitals que fem servir.
 <p>Debilitats</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La falta de finançament fa que no es puguin adquirir equips informàtics per anar millorant els que es queden obsolets ● S'han de millorar els recursos digitals que el centre posa a l'abast del claustre de professors ● S'ha de millorar la integració digital de l'administració del centre Secretaria a tots els nivells d'aquest departament ja que els sistemes estan obsolets. ● S'ha de millorar la estratègia digital del centre (ja millorat a curs 2022/23) ● Es poden millorar les infraestructures digitals del centre (ja millorat a curs 2022/23) ● S'han de millorar els dispositius que el centre posa a l'abast de l'alumnat (ja millorat a curs 2022/23) Tot i que aquest recurs prové de AE (brexa digital) el centre hauria d'adquirir equips propis. ● S'han de millorar les biblioteques i repositoris en línia (ja iniciat procés al curs 2022/23) ● Millorar el DPC del professorat (ja iniciat/ millorat a curs 2022/23) ● Millorar en la creació de recursos digitals propis i afegir-los als repositoris i biblioteques digitals

Taula 9. Factors a tenir en compte en forma d'anàlisi parcial DAFO per a l'elaboració del PDC.

4. PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los. Per fer-ho i seguint les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes [tres dimensions](#): pedagògica, organitzativa i tecnològica.

4.1. Línies estratègiques d'actuació

4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu: gestió i funcionament del centre



Veure a l'[annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.

4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)


Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat



Veure a l'[annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.


4.1.3. Desenvolupament professional continuat (DPC) (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb el professorat

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---


4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---


4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---


4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat

	<p>Veure a l'annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.</p>
---	---

4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)

Actuacions vinculades amb infraestructures i equipament

	<p>Veure a l'annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.</p>
---	---

5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participam mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA*				
Data	Canal	URL	Responsable	Destinatari
Abril 2023	Reunió presencial al centre educatiu		Equip Directiu	<ul style="list-style-type: none"> ● Tutorials ● Direcció pedagògica
abril 2023	Reunió presencial al centre educatiu		#CompDigEdu	Membres
abril 2023	Reunió presencial al centre educatiu		Claustre	Membres
abril 2023	Reunió presencial al centre educatiu		Consell Escolar	Membres

			Altres	
--	--	--	--------	--

Taula 17. Difusió del PDC a la comunitat educativa del centre.

*Esborrar les línies dels responsables no encarregats al centre de fer difusió del PDC. Afegir-ne d'altres, si escau.

6. AVALUACIÓ

6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

Avaluació d'actuacions i objectius:

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Lideratge i governança				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
1	Act. 1			x
1	Act. 2			x
2	Act 1			x
2	Act 2			x
2	Act 3			x
2	Act 4			x
3	Act 1			x
3	Act 2			x
3	Act 3			x
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	_100_ %

Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Infraestructures i xarxes				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
1	Act. 1	X		
1	Act 2	X		
2	Act 1	X		
3	Act 1			X
3	Act 2		X	
3	Act 3		X	
4	Act 1		X	
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		42 %	_42_ %	16__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

--

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Desenvolupament professional continu				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
1	Act. 1			x
1	Act 2			x
2	Act 1			x
2	Act 2		x	
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		0 %	__25 %	75__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Pedagogia, suport i recursos				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
1	Act. 1	x		
1	Act 2	x		
2	Act 1	x		x
3	Act 1	x		
4	Act 1	x		
4	Act 2	x		
5	Act 1		x	
5	Act 2		x	
5	Act 3	x		
5	Act 4	x		
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		80 %	_20_ %	10 %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Pedagogia i implementació a les aules				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
1	Act. 1	x		
1	Act 2	x		
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		100 %	__ %	%
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Pràctiques d'avaluació				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
1	Act. 1			x
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		___ %	___ %	100 %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Competències digitals de l'alumnat				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
1	Act. 1		x	
2	Act 1			X
3	ACT 1			X
3	ACT 2			X
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	25__ %	75 %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

VALORACIÓ RESPECTE DE LA TASCA DESENVOLUPADA PER L'EQUIP IMPULSOR #CompDigEdu
Valoració
Propostes de millora
Previsió de la seva composició

Taula 19. Valoració de la tasca duta a terme pels membres de la #CompDigEdu.

El present Pla Digital de Centre és part inherent del Projecte Educatiu de Centre, de la Programació Anual i del Projecte de Direcció, per la qual cosa, s'analitzarà i revisarà puntualment així com ho decideixi inspecció educativa i el mateix centre. Tot i això, es recomana una revisió del mateix de manera anual essent de cabdal importància avaluar la situació del centre mitjançant eines específiques com el SELFIE o els possibles DAFO que hagi recomanat el centre.

7. ANNEX

7.1. Taules de resum d'actuació

TAULA RESUM D'ACTUACIONS lideratge i governança

OBJECTIU 1: Protocols obtenció i ús de Comptes D'usuari plataformes del centre <ul style="list-style-type: none"> ● Objectiu específic 1: <i>Protocols obtenció comptes d'usuari @colegiolaesperanza.es</i> ● Objectiu específic 2: <i>Protocols obtenció comptes d'usuari GESTIB</i> 				
INDICADOR	<ul style="list-style-type: none"> ○ Data d'entrega de comptes, ○ Data baixa ○ Transferència d'arxius entre comptes en el moment d'abandonar el centre ○ Anonimització de comptes d'alumnat, vigència i protocols de seguretat de les contrasenyes ○ Redacció del document que signen les famílies respecte a l'ús de les TD al centre (incloses les aplicacions que es faran servir). 			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none"> ● Inici del curs escolar 100% de comptes plataforma centre creats ● Inici del curs escolar 100% de comptes GESTIB creats 			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Implementació de data d'entrega o baixa de comptes GESTIB	Departament Informàtica, direcció del centre i departament GESTIB Govern Balear	1 Mes : Setembre de cada inici del curs escolar	<ul style="list-style-type: none"> ● Accés a plataformes ● Coneixement normativa vigent GESTIB ● Creació protocols entrega o baixes de comptes d'usuari [RECURSOS NECESSARIS]	ACONSEGUIT
Implementació data d'entrega o baixa de comptes GSUITE	Departament Informàtica, direcció	1 Mes : Setembre de cada inici del curs escolar		ACONSEGUIT

PDC · Pla Digital de Centre CC NTRA SENYORA DE L'ESPERANÇA

	del centre			
Implementació dels protocols de seguretat dels comtes d'usuari GSUITE	Departament Informàtica, direcció del centre	1 Mes : Setembre de cada inici del curs escolar		ACONSEGUIT
Implementació dels protocols de comptes d'usuari GESTIB	Departament Informàtica, direcció del centre i departament GESTIB Govern Balear	1 Mes : Setembre de cada inici del curs escolar		ACONSEGUIT
Redacció i signatura dels documents que signen les famílies respecte a l'ús de les TD al centre	Departament Informàtica, direcció del centre	1 Mes : Setembre de cada inici del curs escolar		ACONSEGUIT

OBJECTIU 2 : Implementació dels protocols per a l'administració, gestió, emmagatzematge i compartició de documentació <ul style="list-style-type: none"> ● Objectiu específic 1: <i>Creació de repositoris digitals/unitats compartides</i> ● Objectiu específic 2: <i>Creació protocol d'accés als repositoris/unitats compartides</i> ● Objectiu específic 3: <i>Creació del protocol de revocació d'accés als repositoris/unitats compartides</i> ● Objectiu específic 4: <i>Creació d'un catàleg d'aplicacions d'acord amb la llei de protecció de dades (RGPD) i el posa a disposició del claustre</i> 	
INDICADOR	<ul style="list-style-type: none"> ● El personal pot accedir als repositoris/unitats compartides ● Existència del protocol de creació de comptes d'usuari plataforma del centre ● Existència del protocol de revocació d'accés als comptes d'usuari plataforma del centre ● Existència del catàleg d'aplicacions i accés a ell per part del claustre ● Existència canals de comunicació entre el professorat ● Existència de mecanismes de transmissió i difusió d'informació entre membres de la comunitat educativa
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none"> ● 100 % del personal pot accedir als repositoris/unitats compartides ● Ús complet dels canals de comunicació intern entre el professorat ● Ús complet dels canals de comunicació entre els membres de la comunitat educativa
ACTUACIONS	

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Creació del protocol de assignació de comptes usuari	Departament Informàtica, direcció del centre	curs 22_23	<ul style="list-style-type: none"> ● Accés a plataformes ● Coneixement normativa vigent GESTIB ● Creació protocols entrega o baixes de comptes d'usuari 	ACONSEGUIT/ACCIÓ REALITZADA
Creació del protocol de revocació de comptes d'usuari	Departament Informàtica, direcció del centre	Curs 22_23		ACONSEGUIT/ACCIÓ REALITZADA
Creació dels repositoris/unitats Compartides	Departament informàtica, Direcció del centre	Curs 22_23		ACONSEGUIT/ACCIÓ REALITZADA
Creació de protocol de descàrregues d'informació dels repositoris una vegada extinta la relació laboral del treballador	Departament informàtica i direcció del centre	Curs 22_23		ACONSEGUIT/ACCIÓ REALITZADA
				ACONSEGUIT/ACCIÓ REALITZADA

OBJECTIU 3 : Creació de sistemes de Comunicació Digital

- Objectiu específic 1: *Creació d'un sistema de comunicació intern per cobrir les absències del professorat*
- Objectiu específic 2: *Creació del canal de comunicació intern per a les tasques relacionades amb la docència entre el professorat i que compleix el RGPD*
- Objectiu específic 3: *Creació dels mecanismes de comunicació i difusió d'informació dels quals disposa el centre per a la transmissió d'informació amb la resta de membres de la comunitat educativa (pàgina web, xarxes socials, canals de missatgeria instantània...)*

INDICADOR	<ul style="list-style-type: none"> ● Existència plataformes de comunicació
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none"> ● Ús complet dels canals de comunicació intern entre el professorat ● Ús complet dels canals de comunicació entre els membres de la comunitat educativa

ACTUACIONS

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Tasques necessàries per aconseguir aquest objectiu.	Persona responsable per executar la tasca.	Temps necessari per dur a terme la tasca.	Recursos físics, materials, personals i/o econòmics necessaris per executar la tasca.	Ús d'indicadors i fites per fer el seguiment de l'activitat. Ex. "Nombre d'accions", "acció realitzada"...
Accés a plataformes de comunicació GSUITE i reserva de domini	Departament Informàtica, direcció	curs 22_23	<ul style="list-style-type: none"> ● Accés a plataformes Coneixement normativa 	ACONSEGUIT/ACCIÓ REALITZADA

PDC · Pla Digital de Centre CC NTRA SENYORA DE L'ESPERANÇA

@colegiolaesperanza.es	del centre		vigent GESTIB i	
Accés a plataformes comunicació GESTIB, als membres de la comunitat educativa	Departament Informàtica, direcció del centre	Curs 22_23		ACONSEGUIT/ACCIÓ REALITZADA
Creació i Gestió de la pàgina web del centre	Departament Informàtica, direcció del centre	Curs 22_23		ACONSEGUIT/ACCIÓ REALITZADA
				ACONSEGUIT/ACCIÓ REALITZADA

TAULA RESUM D'ACTUACIONS Infraestructures i xarxes

OBJECTIU 1: Dotació d'equips informàtics al claustre de professors				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Objectiu específic 1: Dotació d'equipaments moderns i portatils</i> • <i>Objectiu específic 2: Equipaments amb sistema operatiu chromebook</i> 				
INDICADOR	75% del professorat utilitzen equips de sobretaula 0% fan servir equips portatils sistema chromebook			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	100% fent servir equipament chromebook			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Contactes amb empreses de distribució	Gerència del centre	CURS 23_24	Recursos econòmics	EN PROCÉS
Formació dels docents amb l'ús dels dispositius	Direcció Pedagògica/responsable TIC	CURS 23_24	Aules amb connexions xarxes Projectors.	EN PROCÉS

OBJECTIU 2 : Millores en potència de xarxes

- *Objectiu específic 1: Revisió equipaments router i servidors*

INDICADOR	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de repetidors antenes wifi 			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none"> • Augment potència Router • Augmentar el nombre de repetidors antenes wifi 			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Contactes amb empreses de distribució	Gerència del centre i responsable TIC	curs 23_24	Recursos econòmics	EN PROCÉS

OBJECTIU 3: Implantació d'equipaments sistema chromebook

- *Objectiu específic 1: Continuar implantant equipaments a nivell 4rt EP*
- *Objectiu específic 2: Manteniment equipaments 5è EP*
- *Objectiu específic 3: Manteniment equipaments 6è EP*

INDICADOR	Nº Alumnes del centre que fan servir sistemes operatius chromebook 17% d'alumnes fan servir equipaments chromebook			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	78% de l'alumnat d'Educació primària			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Contactes amb empreses de distribució	Gerència del centre/responsable TIC	curs 23_24_25_26	<ul style="list-style-type: none"> ● Recursos econòmics ● Reunions coordinació amb famílies ● Infraestructures digitals back-office per compra on line dels equipaments 	EN PROCÉS

OBJECTIU 4 : CREACIÓ D'UNA BASE DE DADES RECURSOS/ repositoris DIGITALS				
● Objectiu específic 1: <i>Estructuració de la base de dades per nivells i àrees</i>				
INDICADOR	Nombre d'unitats compartides base de dades recursos a G SUITE amb referència per etapa i curs			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	● 12 repositoris digitals			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Creació d'unitats compartides per nivells a la plataforma G SUITE drive	Coordinador TIC	Primer trimestre 2023_24	Equips informàtics i gestió de la plataforma a nivell administratiu	PENDENT

TAULA RESUM D'ACTUACIONS Desenvolupament professional continu

OBJECTIU 1 : Formació contínua en TD del professorat				
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Objectiu específic 1: formació en TD aplicades a l'aula (capacitacions Digitals del Professorat)</i> ● <i>Objectiu específic 2: Formació en TD aplicades a administració, anàlisis de dades d'avaluació</i> 				
INDICADOR	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre de mestres que han iniciat formació en cursos de de competència digital docent ● Graella de control de cursos i àrees assolides en competència digital docent ● Percentatge del claustre 100% 			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% claustre realitzant cursos de de competència digital docent 			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Formació en TD aplicades a l'aula	Direcció Pedagògica	2 anys	Recursos digitals: Equips informàtics Accés a formació interna IB Steam	Taules internes de seguiment individual
Formació maneig del programari GESTIB i implementació dels nous manuals	Equip directiu	Anual	Recursos digitals: Equips informàtics	Comprovació sistemàtica durant els claustres de Professors i de forma individual

OBJECTIU 2 : Formació contínua en LOGPD				
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Objectiu específic 1: Conèixer les darreres implementacions de la LOGPD</i> ● <i>Objectiu específic 2: Aplicació de la LOGPD en tots els àmbits: Administratiu i pedagògic</i> 				
INDICADOR	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre de mestres que han iniciat formació en cursos de LOGPD ● Percentatge del claustre 100% ● Revisió dels complimentes en LOGPD dels documents administratius i pedagògics del centre 			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% claustre realitzant cursos de formació LOGPD 			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Formació LOGPD	Delegat del centre en LOGPD Titularitat/gerència	ANUAL	Recursos digitals: Equips informàtics. Informació en línia (plataforma G suite, accessos personal laboral)	Taules internes de seguiment individual

TAULA RESUM D'ACTUACIONS Pedagogia, suport i recursos

<p>OBJECTIU 1: Utilitzar les tecnologies digitals per al disseny d'un sistema col·legiat en la construcció de la programació d'aula i les situacions d'aprenentatge</p> <p>Objectiu específic 1: <i>Implantació sistema digital per la creació de Programacions d'aula</i> Objectiu específic 2: <i>Implantació sistema digital per la creació de situacions d'aprenentatge</i></p>				
INDICADOR	<ul style="list-style-type: none"> ● Existència dels documents digitals de PA ● Existència dels documents digitals de Situacions d'Aprenentatge ● Existència de formats oficials respecte a les PA i SA 			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% de les PA en format digital i amb accés on line ● 100% de les situacions d'aprenentatge en digital i accés on line 			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Formació al claustre respecte de l'ús de les PA al GESTIB	Direcció pedagògica	curs 22_23	<ul style="list-style-type: none"> ● Equips informàtics 	Acció realitzada
Creació d'un sistema col·legiat respecte al format de les PA i complimentació de les mateixes	Direcció pedagògica i claustre de professors	curs 22_23	<ul style="list-style-type: none"> ● Equips informàtics 	Acció realitzada
Creació d'un sistema col·legiat respecte al format de les situacions d'aprenentatge i complimentació de les mateixes	Direcció pedagògica i claustre de professors	curs 23_24	<ul style="list-style-type: none"> ● Equips informàtics 	Pendent

OBJECTIU 2: Gradació de les aplicacions online per treball directe amb alumnat Objectiu específic 1: <i>Definir quines aplicacions es poden fer servir per nivell</i>				
INDICADOR	Nombre i tipus d'aplicacions on line que podem fer servir, i que resultin útils a nivell educatiu			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	Nombre d'aplicacions que es faran servir a cada nivell i curs de cada etapa educativa (Infantil i primària)			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Estructurar les diferents aplicacions en línia per docència amb l'alumnat i definir per nivell on es faran servir cada una d'elles	Direcció pedagògica i claustre de professors	curs 23_24	<ul style="list-style-type: none"> Reunions de coordinació dels equips docents 	Pendent

OBJECTIU 3 : Gradació de les aplicacions DUA per nivell educatiu

- Objectiu específic 1: *Crear graelles on situem les aplicacions per DUA*

INDICADOR	Nombre i tipus d'aplicacions on line que podem fer servir, i que resultin útils a nivell educatiu			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	Nombre d'aplicacions que es faran servir a cada nivell i curs de cada etapa educativa (Infantil i primària)			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Creació de graelles d'aplicacions digitals ideals per els dissenys DUA	Equip d'orientació		<ul style="list-style-type: none"> ● Equips informàtics i plataformes ● Reunions de coordinació 	PENDENT
Estipular quines aplicacions són més adients segons nivell educatiu i dificultat a resoldre o paliar	Equip d'orientació		<ul style="list-style-type: none"> ● Equips informàtics i plataformes ● Reunions de coordinació 	PENDENT

OBJECTIU 4: **Elaboració de Continguts Digitals**

Objectiu específic 1: *Definir els responsables de l'elaboració dels recursos*

Objectiu específic 2: *Definir com s'elaboraran els recursos*

INDICADOR	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de professionals que participen en l'elaboració de continguts digitals per tipus i nivell 			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none"> • Un docent per cicle responsable de l'elaboració de continguts digitals adaptats al seu nivell 			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Definir els professionals que es dedicaran a l'elaboració dels continguts digitals del centre	Direcció pedagògica	curs 23_24_25_26	<ul style="list-style-type: none"> • Reunions de coordinació dels equips docents 	PENDENT

OBJECTIU 5 : Estructurar l'ús dels entorns virtuals per etapes i nivells

- Objectiu específic 1: *Ús dels entorns virtuals a ED Infantil*
- Objectiu específic 2: *Ús dels entorns virtuals a ED Primària*
- Objectiu específic 3: *l'ús responsable i el benestar digital, i prevenir problemàtiques derivades del mal ús de les tecnologies digitals*
- Objectiu específic 4 : *Establir un control de de les URL no desitjades a les que els alumnes poden accedir. (Llistat) i de les instal·lacions en APP fent servir el compte del domini del centre.*

INDICADOR	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'entorns virtuals que disposam ● Gestió de la Consola GSUITE per part dels administradors i protocols de seguretat 			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'entorns virtuals que farem servir com a màxim a Educació Infantil ● Nombre d'entorns virtuals que farem servir com a màxim a Educació Primària ● Existència dels llistats d'URL no desitjades controlades per la consola GSUITE 			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Definir quins entorns virtuals es faran servir a Ed Infantil i els tres cicles d'Educació Primària	Direcció Pedagògica i claustre de professors	Curs 2023_24_25_26	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'entorns virtuals Actius al centre ● Accés als Entorns virtuals per part de l'alumnat ● Accés als entorns virtuals per part de les famílies ● Coneixement en quant a LOGPD dels entorns virtuals per part de la comunitat educativa 	EN PROCÉS

PDC · Pla Digital de Centre CC NTRA SENYORA DE L'ESPERANÇA

Implementació de formacions al claustre sobre l'ús responsable i benestar digital dels alumnes	Direcció pedagògica	curs 23_24	<ul style="list-style-type: none">● Accés als formadors en la matèria● Projectors i equipament informàtics	EN PROCÉS
Creació dels protocols de seguretat a la consola GSUITE	Responsable TIC i informàtica	curs 23_24	<ul style="list-style-type: none">● Accés a la plataforma	ACONSEGUIT/ACCIÓ REALITZADA

TAULA RESUM D'ACTUACIONS pedagogia i implementació a les aules

OBJECTIU 1 : Gradació i estructuració d'aplicacions digitals (ús de l'alumnat)				
<ul style="list-style-type: none"> ● Objectiu específic 1: <i>Quan les poden fer servir els alumnes com a suport de les seves tasques</i> ● Objectiu específic 2: <i>Quines de les aplicacions es poden fer servir de forma individual o en grup</i> 				
INDICADOR	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'aplicacions per curs i nivell ● Tipus d'aplicacions per curs i nivell 			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre exacte d'aplicacions que es faran servir a cada nivell i curs de cada etapa educativa (Infantil i primària) ● Nombre exacte d'aplicacions que es faran servir per tasques individuals ● Nombre exacte d'aplicacions que es faran servir per tasques en grup 			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Creació de graelles estructurant el tipus d'aplicació relacionant-les amb el nivell educatiu, tipus de tasca i tipus de relació (grup o individual)	Equips docents de cada cicle i direcció pedagògica	CURS 23_24	<ul style="list-style-type: none"> ● Equips informàtics i plataformes ● Reunions de coordinació 	PENDENT

TAULA RESUM D'ACTUACIONS Pràctiques d'avaluació

OBJECTIU 1: Avaluar anualment el PDC fent servir les taules d'AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS				
● Objectiu específic 1: <i>Analitzar el compliment dels objectius proposats en les 8 àrees a desenvolupar</i>				
INDICADOR	Percentatge d'assoliment de cada objectiu per àrea			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	90% dels objectius previstos per àrea			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Anàlisi sistemàtic de la implementació dels objectius del PDC a la PGA anual del centre	Direcció Pedagògica i claustre de professors	curs 22_23 Curs 23_24	● Reunions de coordinació	EN PROCÉS
Anàlisi sistemàtic de la implementació dels objectius del PDC a les PA anual del centre	Direcció pedagògica i claustre de professors	curs 22_23 Curs 23_24	● Reunions de coordinació	EN PROCÉS
Seguiment del grau de compliment dels objectius del PDC a les taules de seguiment	...	curs 22_23 Curs 23_24	● Reunions de coordinació	ACONSEGUIT/ACCIÓ REALITZADA

TAULA RESUM D'ACTUACIONS Competències digitals de l'alumnat

OBJECTIU 1: ELABORACIÓ D'UN PERFIL DE SORTIDA RESPECTE A LA COMPETÈNCIA DIGITAL DELS ALUMNES

- Objectiu específic 1: *Definir els perfils de sortida per etapes i cicles*

INDICADOR	<ul style="list-style-type: none"> ● Compliment i plantejament del nombre d'objectius sobre el perfil de sortida dels alumnes d'Educació Primària
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none"> ● EL 100% dels alumnes d'educació Primària compleixen els objectius previstos en el perfil de sortida de per cada nivell

ACTUACIONS

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Definir els perfils de sortida en competència digital dels alumnes d'Educació Primària Primer cicle	Direcció pedagògica	curs 23_24	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunions de coordinació dels equips docents 	PENDENT
Definir els perfils de sortida en competència digital dels alumnes d'Educació Primària Segon cicle	Direcció pedagògica	curs 23_24	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunions de coordinació dels equips docents 	PENDENT
...Definir els perfils de sortida en competència digital dels alumnes d'Educació Primària tercer cicle	Direcció pedagògica	curs 23_24	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunions de coordinació dels equips docents 	PENDENT

OBJECTIU 2 : Millorar l'ús dels entorns virtuals per part dels alumnes

- [Objectiu específic 1: *Conèixer els diferents entorns que fa servir el centre*

INDICADOR	Nombre d'entorns virtuals que els alumnes coneixen			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	100% de coneixement sobre els entorns virtuals que es faran servir			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Implementació a tallers d'àrees complementària sobre gestió dels entorns virtuals. Nivell 4rt, cinquè i sisè D'educació primària	Direcció pedagògica i equips docents	curs 22_23_24_25	<ul style="list-style-type: none"> ● Projectors ● Equips chromebook alumnat ● Programació de les activitats per nivell i trimestre ● Formació del professorat 	ACONSEGUIT/ACCIÓ REALITZADA

OBJECTIU 3 : Adquirir coneixements en seguretat sobre entorns virtuals i xarxes

- [Objectiu específic 1: *Conèixer els riscos que es deriven dels usos dels diferents entorns virtuals i aplicacions*
- [Objectiu específic 2: *Coneixement de les polítiques de contrasenyes gestionades per la plataforma del centre educatiu i accessos a aplicacions*

INDICADOR	16 % d'alumnes que han realitzat formació a tallers sobre entorns virtuals i xarxes
VALOR DE REFERÈNCIA/META	67 % d'alumnes plenament formats .

ACTUACIONS

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Implementació a tallers d'àrees complementària sobre seguretat en entorns virtuals i aplicacions. Nivell 4rt, cinquè i sisè D'educació primària	Direcció pedagògica i equips docents	curs 22_23_24_25	<ul style="list-style-type: none"> ● Projectors ● Equips chromebook alumnat ● Programació de les activitats per nivell i trimestre ● Formació del professorat 	ACONSEGUIT/ACCIÓ REALITZADA

Actes aprovació

Claustre de professors



CC NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA
C. ARQUITECTE BENNASSAR, 14
07004 Palma (Palma)
Illes Balears
Tel. 971751558 Fax.971753657

Reunió de claustre

Data: 24/04/2023 17:15:00

PDC i PCONV

Ordre del dia/Observacions

1. Lectura pla de convivència
2. Lectura PDC
3. Pnccs i preguntes
4. Aprovació i signa PDC i PCONV

Assistents

TITULARITAT : MARGARTA DE ESPAÑA
CLAUSTRE DE PROFESSORS
ALOMAR FONTANET, JESSICA
BENNASSAR PONS, ANDREU
CALDÉS VALLORI, FRANCISCA MARIA <i>Coordinadora etapa Ed Infantil</i>
COSTA GALLARDO, MERITXELL
FERNANDEZ CAÑIZO, MARTA MARIA
GONZALEZ GARCÍA, RAQUEL
JAUME RAMIS, CATIANA <i>Cap d'estudis</i>
JAUME RAMIS, JUAN ANTONIO <i>Director Pedagògic</i>
MOYÀ CALDENTEY, MARTA
NAVARRO MURGUIA, NOELIA
MARTA RUIZ
RODRIGUEZ BONET, SILVIA
ROTGER KIRCHHOFFER, SILVIA <i>no present</i>
ROTGER MORENO, ANDREA
SQUIER BARCELO, MARGALIDA
SQUIER CAPO, ISABEL <i>no present</i>
VANRELL FORTEZA, ANGELA <i>no present</i>

Temes tractats

Iniciem la reunió fent lectura del Pla de convivència adaptat al nou format LOMLOE.

El director pedagògic en mostra els diferents apartats ressaltant les novetats del pla en relació als diferents nous protocols que s'han implementat amb la nova llei. També ressaltam la inclusió del PIC a convivència que seran flexibles com és lògic per cada inici de curs i de les que s'encarregarà la comissió de convivència.

Continuam amb la lectura del PDC explicant els diferents punts del pla i la previsió d'implantació així com els objectius previstos pel curs 2023_24.

Acords presos/Propostes de millora

1. Queda aprovat el pla de convivència
2. Queda aprovat el PDC

Acta creada per: JAUME RAMIS, JUAN ANTONIO
ACTA TANCADA

<https://www3.caib.es/xestib/centre/centre/reunions/acta?codi=845947>

1/1

Consell Escolar

25/4/23, 18:27

Title



CC NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA
C. ARQUITECTE BENNÀSSAR, 14
07004 Palma (Palma)
Illes Balears
Tel. 971751558 Fax 971753657

Reunió de consell escolar

Data: 25/04/2023 17:15:00

Aprovació PDC i P Convivència

Ordre del dia/Observacions

1. Lectura pla de convivència
2. Lectura PDC
3. Precs i preguntes
4. Aprovació i firma PDC i PCONV

Assistents

DIRECTOR PEDAGÒGIC

JUAN ANTONIO JAUME RAMIS

REP. PROFESSORS

ANDREU BENNASSAR PONS
FRANCISCA CALDÉS VALLORI
CATIANA JAUME RAMIS

REP. PARES

JESÚS GARCÍA PASCUAL

MARIA ISABEL GONZÁLEZ TORRES

ALBERTO MULET (Representant APIMA) *No present a la reunió*

ADMINISTRACIÓ

Da. M. DE ESPAÑA VAN NIEUWENHUYSE

Temes tractats

Iniciam la reunió fent lectura del Pla de convivència adaptat al nou format LOMLOE.

El director pedagògic en mostra els diferents apartats ressaltant les novetats del pla en relació als diferents nous protocols que s'han implementat amb la nova llei. També ressaltam la inclusió del PIC a dins del pla de convivència i els diferents apartats destinats a les activitats anuals de convivència que seran flexibles com és lògic per cada inici de curs i de les que s'encarregarà la comissió de convivència.

Continuam amb la lectura del PDC explicant els diferents punts del pla i la previsió d'implantació així com els objectius previstos pel curs 2023_24.

Acords presos/Propostes de millora

1. Queda aprovat el pla de convivència
2. Queda aprovat el PDC

Acta creada per: JAUME RAMIS, JUAN ANTONIO

ACTA TANCADA